

Doelstelling

Zoals alle activiteiten in de module Vind het Verhaal moedigt deze activiteit leerlingen aan om verhalen te ontdekken van de mensen en plaatsen om hen heen; om te gebruiken als basismateriaal voor hun Story Valley-projecten.

Deze activiteit moedigt leerlingen specifiek aan om **hun eigen persoonlijke verhalen en die van hun medeleerlingen** te vinden.

Activiteitenoverzicht

Aantal sessies: 1

Deze activiteit kan worden gebruikt om leerlingen voor te bereiden op het delen van iets persoonlijks over zichzelf. Deze activiteit is toepasselijk als leerlingen elkaar niet zo goed kennen. Voor deze activiteit hebben de leerlingen hun smartphone met foto's nodig. Leerlingen kiezen een foto en delen herinneringen, vormen een diepere band met de andere leerlingen en leren de kracht van die herinneringen in hun individuele context.

Voorbereiding van de activiteit

Middelen

- De studenten bezitten een eigen smartphone met foto's.

Voorbereiding van de uitvoerder

- Kies ter voorbereiding drie afbeeldingen uit op je eigen apparaat.

Voorbereiding van studenten

- Studenten moeten hun eigen smartphone meenemen
- Als een leerling geen smartphone heeft, vraag hem dan een foto van thuis mee te nemen of een van zijn bezittingen te delen die iets persoonlijks over hemzelf kan uitdrukken.

Uitvoering van de activiteit

Stap 1 – foto's vinden

Afhankelijk van het aantal leerlingen: 5 – 10 minuten

Plaats de leerlingen in een kring - zodat iedereen zich deel van de groep voelt.

Vraag de leerlingen om hun smartphone tevoorschijn te halen en de foto's op hun telefoon door te bladeren. Vraag hen een foto te kiezen die echt betekenisvol voor hen is. Dit kan een foto zijn van een gebeurtenis, een feest, een persoon, een dier enzovoort.

Stap 2 - discussie

Afhankelijk van het aantal leerlingen: 10 – 60 minuten

Nadat de leerlingen een foto hebben gekozen die ze met de groep willen delen, begint de leerkracht met een verhaal over een van zijn/haar eigen foto's.

Daarna kiest de leerkracht leerlingen die vertellen wat er op de foto staat, waarom ze die foto hebben gekozen en welke herinnering aan die foto verbonden is. Vraag de groep geen commentaar te geven of te onderbreken en goed te luisteren.

Ondersteuning

- Moedig de leerlingen aan een herinnering te delen
- Stel vragen om de leerlingen te helpen meer te vertellen over de foto die ze hebben gekozen.

Stap 3 – plenaire vergadering

10 – 15 minuten

Bedank na de activiteit iedereen voor zijn openheid en eerlijkheid. Vraag de groep of er iets is dat ze willen benadrukken of bespreken en informeer wat deze oefening individueel en qua groepsdynamiek heeft betekend.

Successcriteria

Zaken waar je op moet letten om er zeker van te zijn dat deze activiteit met succes wordt uitgevoerd:

- Leerlingen voelen zich veilig genoeg om informatie over hun foto's te delen.
- Leerlingen luisteren respectvol naar elkaar tijdens de activiteit.
- Leerlingen denken na over de bijdragen van hun medeleerlingen - en de verhalen die ze via dit proces hebben gevonden.