

## Cilj

Tako kot vse dejavnosti v modulu Povej zgodbo tudi ta dejavnost pomaga študentom premostiti vrzel med izvornim gradivom in ustvarjalnim izražanjem zgodbe.

Pri tej dejavnosti se posebej raziskuje **struktura zgodbe**.

## Povzetek dejavnosti

Ta dejavnost bo trajala 1 ali 2 srečanja.

Študenti uporabijo metodo junakovega potovanja, ki jim pomaga pri pripovedovanju lastne zgodbe. Metoda junakovega potovanja je opisana v priloženem dokumentu PDF z naslovom "Reader - Storytelling Centre Amsterdam".

## Priprava pred dejavnostjo

### Pripomočki

- Poleg tega dokumenta so shranjeni trije delovni listi z oznakami:
  - Delovni list 1 - Predloga za potovanje
  - Delovni list 2 - junak in predloga za pouk
  - Delovni list 3 - Predloga za pomočnike in nasprotnike
- svinčniki, radirke, označevalci

### Priprava izvajalca

Preberi navodila za "junakovo potovanje" na priloženem dokumentu iz centra za pripovedovanje zgodb v Amsterdamu.

Vnaprej si pozorno oglejte tri delovne liste, ki se uporabljajo v tej učni uri, saj bodo predstavljali glavno vsebino učne ure.

### Priprava študentov

Študenti bi lahko pred to dejavnostjo opravili nalogo iz modula Poišči zgodbo, kot je na primer naloga "drevo življenja" (v razdelku Poišči zgodbo na spletni strani). Tako se bodo pripravili na učinkovito izpolnjevanje delovnih listov.

Če študenti niso opravili nobene dejavnosti, jih lahko prosite, naj v razred prinesejo zgodbo o sebi.

## Izvajanje dejavnosti

### Korak 1 - Pripovedovanje zgodb

**10 - 15 minut**

Najprej enega od študentov prosite, naj pove zgodbo o Rdeči kapici (ali drugo zgodbo, ki jo poznajo vsi otroci). S tem razložite strukturo zgodbe, kot je opisana v dokumentu iz centra za pripovedovanje zgodb v Amsterdamu.

## Korak 2

120 minut

Študenti izpolnijo tri delovne liste o osebni izkušnji.

Vsak delovni list je "karta"; študenti morajo izbrati situacijo, ki je imela velik vpliv nanje, in s pomočjo kart razmisliti o tej situaciji. To zapišejo na svoje kartice.

Vsaka kartica je zelo dobro strukturirana in omogoča študentom, da sporočijo svojo zgodbo.

Delovni listi "Potovanje" študentom predstavijo strukturo junakovega potovanja in jih pozovejo, naj svojo zgodbo prilagodijo tem kategorijam.

Delovni listi "Junak in lekcija" ter "Pomočniki in nasprotniki" delujejo kot kartice s profili likov; študente spodbujajo k poglobljenemu razmišljanju o osebah, ki so prispevale k osebni zgodbi, ki jo želijo povedati.



**The beginning**

When did your story begin?

Where were you? Who was there?

How was the atmosphere?

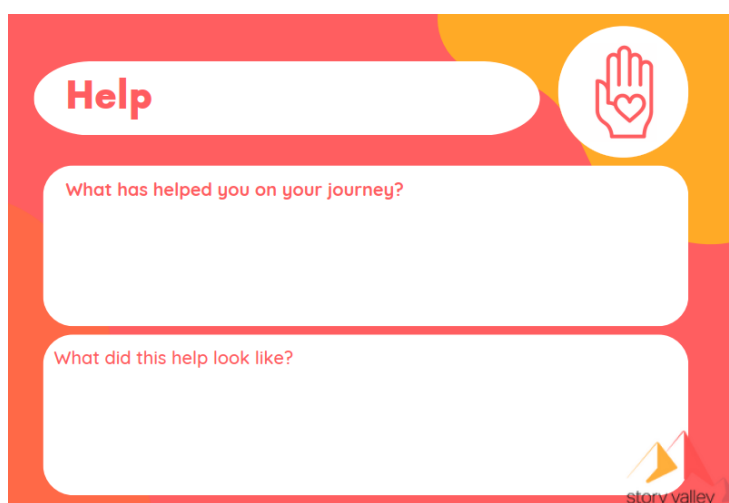


**The Hero (that's you!)**

What is your gender? Where were you born, lived and do you live now?

Describe your three main external characteristics. Describe your three main inner characteristics. What are dreams?

Who do you love?



**Help**

What has helped you on your journey?

What did this help look like?

Podpora	Razširitev
Študenti pri tem delu potrebujejo navodila, ki jim bodo pomagala razmisliti o situaciji. Najbolje bi bilo, če bi bilo prisotnih več učiteljev, ki bi študentom pomagali.	Postavljajte vprašanja, kot so: Kdo je bil prisoten? Kako so vam ljudje pomagali v tej situaciji? Ali vam je pomagalo še kaj drugega (zgodbe, ki ste jih prebrali, filmi, ki ste jih videli)? Kaj vas je držalo nazaj? Katere misli so se vam podile po glavi (tega ne zmorem, nisem dovolj dober itd.)? Kdo vas je zadrževal?

## Korak 3 - ocenjevanje dejavnosti

15 minut

Ob koncu dejavnosti učitelj povabi vse študente, da delijo svoje izkušnje.

Postavljajte vprašanja, kot so: Kako vam je bilo všeč opravljati to dejavnost? Kaj se vam je zdelo težko? Kaj se vam je zdelo enostavno? Kdo bi rad delil lekcijo, ki se je naučil?

## Merila uspeha

Stvari, na katere morate biti pozorni, če želite preveriti uspešnost izvedene dejavnosti, lahko vključujejo:

- Majhna skupina, da se študenti lahko osredotočijo na dejavnost.
- Dovolj učiteljev za pomoč učencem (en učitelj na 5 ali 6 učencev).
- Prepričajte se, da študenti razumejo predloge in vedo, kako jih lahko uporabijo.
- Če so pred tem opravili dejavnost "drevo življenja", študenti vidijo povezavo med to dejavnostjo in potjo junaka.
- Dajte študentom zaupanje, da ima vsakdo svojo zgodbo in da je pomembna.